**Karta planowanego efektu rzeczowego i ekologicznego zadania   
do wniosku złożonego w ramach Konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna**

**pn. „Nasza Eko-pracownia”**

# Planowane terminy realizacji zadania(1)- w formacie dd-mm-rrrr

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.Termin rozpoczęcia realizacji zadania** |  |
| **1.2.Termin zakończenia realizacji zadania**  (spisanie protokołu oddania pracowni do użytkowania) |  |

1. **Opis obecnie istniejącego pomieszczenia, w którym ma powstać szkolna ekopracownia:**
2. Opis stanu istniejącego pomieszczenia, w którym zaplanowano utworzenie pracowni (należy opisać stan ścian, wyposażenia, podłóg, warunki nauczania itd.):

|  |
| --- |
|  |

1. Wykaz obecnie posiadanych pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu audio-video, itd., które pozostaną na wyposażeniu nowopowstałej pracowni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Mebel, sprzęt, pomoc dydaktyczna, inne elementy wyposażenia, które pozostaną w planowanej do utworzenia pracowni** | **Uwagi** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

1. **Opis planowanej ekopracowni:**

|  |
| --- |
|  |

1. Powierzchnia pracowni [m2]:
2. Opis pomysłu na pracownię i istotnych założeń co do jej funkcjonowania, zastosowane rozwiązania przestrzenne, funkcjonalne, elementy innowacyjne wyposażenia:

|  |
| --- |
|  |

1. Kalendarium zajęć /wydarzeń realizowanych w oparciu o utworzoną ekopracownię (w okresie październik 2016 - czerwiec 2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa działania/ wydarzenia | Poziom klas/Grupa uczestnicząca  (np. klasy 5, koło ekologiczne) | Termin realizacji  (miesiąc - rok) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. Planowane godzinowe wykorzystanie pracowni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot lub zajęcia dodatkowe w odniesieniu do poziomu klas np. biologia kl. 3 - 20 h/m-c | Łączna ilość godzin na miesiąc [h/m-c] |
| Zajęcia o charakterze przyrodniczym i ekologicznym np. przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **SUMA** | |  |
| Zajęcia dodatkowe np. koła ekologiczno-przyrodnicze, zajęcia przygotowujące do konkursów przyrodniczo-ekologicznych | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **SUMA** | |  |

|  |
| --- |
|  |

1. **Efekt ekologiczny, który będzie uzyskany w wyniku realizacji zadania:**

Ilość uczniów szkoły, która będzie uczestniczyła w realizacji programu edukacji ekologicznej w roku szkolnym 2016/2017 przy wykorzystaniu pracowni

1. **Efekty rzeczowe zadania** (2)**:**
2. Pomoce dydaktyczne związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj pomocy dydaktycznej | Ilość  **(szt.)** | Koszt całkowity **(ilość x koszt zakupu 1 szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł.)** | Temat zajęć/blok tematyczny podczas, którego zostanie wykorzystana pomoc dydaktyczna w odniesieniu do **pkt 3C i 3D** |
| 1 |  |  |  | .…,00 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **Razem ilość/wartość** | | …… | ………… | ………… |  |

1. Sprzęt audio video, komputerowy, fotograficzny - przy czym dotacja nie może stanowić więcej niż do 50% kosztu zakupu sprzętu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj sprzętu | Ilość  **(szt.)** | Koszt całkowity **(ilość x koszt zakupu 1 szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł.)** |
| 1 |  |  |  | ….,00 |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Razem ilość/wartość** | | …… | ………… | ………… |

1. Wyposażenie pracowni (ławki, krzesła, stoły laboratoryjne, dygestoria, tablice szkolne, szafy/gabloty ekspozycyjne i informacyjne, biurko nauczycielskie, żaluzje / rolety, stojaki na mapy/plansze, fototapeta):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Elementy wyposażenia pracowni | Ilość  **(szt.)** | Koszt całkowity **(ilość x koszt zakupu 1 szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł.)** |
| 1 |  |  |  | ….,00 |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Razem ilość/wartość** | | *……* | ………… | ………… |

|  |
| --- |
| W przypadku gdy zaplanowano zakup i położenie fototapety należy przedstawić jej opis i rozmiary: |
|  |

1. Wykaz planowanych do zakupu roślin doniczkowych:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Gatunek | Ilość  **(szt.)** | Koszt całkowity **(ilość x koszt zakupu 1 szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł.)** |
| 1 |  |  |  | ….,00 |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Razem ilość/wartość** | | *……* | ………… | ………… |

1. Opis i ilość planowanych do zakupu tabliczek/etykiet do oznaczania roślin:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis (typ, wielkość, tworzywo z jakiego będą wykonane) | Ilość  **(szt.)** | Koszt całkowity **(ilość x koszt zakupu 1 szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł.)** |
| 1 |  |  |  | ….,00 |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Razem ilość/wartość** | | *……* | ………… | ………… |

1. Zakres prac remontowych tj. opis wszystkich prac związanych z odnowieniem pracowni (zakres prac, których koszty odnoszą się do pkt 5 Harmonogramu rzeczowego i ekologicznego):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Opis | Łączny koszt |
| **Koszty kwalifikowane (dotacja lub udział własny)**: oświetlenie - ilość opraw i źródeł światła, wymiana instalacji elektrycznej związanej z oświetleniem, instalacji wod-kan z armaturą. |  |  |
| **Koszty niekwalifikowane (udział własny)** tj. koszty prac remontowych i odnowienia pomieszczenia: malowanie ścian, położenie paneli, wykładziny, pozostała elektryka, itp. |  |  |

1. **Czy w utworzenie pracowni zaangażują się w sposób niefinansowy (bezkosztowy, rzeczowy) np. rodzice uczniów, pracownicy, sponsorzy – należy wymienić kto i w jaki sposób**(3)**:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Inne, istotne zdaniem Wnioskodawcy, informacje dotyczące ekopracowni:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data sporządzenia | Sporządził: podpis i pieczątka |
| Pieczątka nagłówkowa Wnioskodawcy | Podpisy i pieczątki osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Wnioskodawcy |

**Załącznik do Karty planowanego efektu rzeczowego i ekologicznego zadania:**

- Scenariusze zajęć (należy przedłożyć po 1 przykładowym scenariuszu zajęć prowadzonych w oparciu o Eko-pracownię dla każdego poziomu klas np. jeden scenariusz realizowany w klasach 4, jeden w kl. 5., jeden w kl. 6 gdy pracownia realizowana jest w szkole podstawowej. W scenariuszu winna zostać zawarta informacja kto jest jego autorem)

1. W przypadku braku wyłonienia Wykonawcy lub Dostawcy na dzień składania wniosku, należy oszacować realne terminy rozpoczęcia oraz zakończenia zadania, zgodne z terminami określonymi Regulaminem Konkursu. Dla zadań, dla których zawierane są umowy z Wykonawcami lub Dostawcami, termin rozpoczęcia zadania rozumiany jest przez Fundusz, jako termin zawarcia pierwszej umowy na wykonanie robót lub dostaw. Termin zakończenia zadania tj. spisania protokołu nie może przekroczyć daty 28.10.2016 r.
2. **Przedstawione posumowanie wartości całkowitych w wierszach „Razem ilość/wartość” w  punkcie 5 Karty od A do E oraz koszt całkowity planowanych prac remontowych (pkt 5 F) winny mieć odzwierciedlenie w poszczególnych pozycjach harmonogramu rzeczowo-finansowego zadania.**
3. **Nie należy ujmować tych wydatków w Harmonogramie rzeczowo- finansowym zadania.**