Załącznik nr 10.3 do wniosku

**Karta planowanego efektu rzeczowego i ekologicznego zadania   
do wniosku złożonego w ramach Konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna**

**pn. „Nasze ekologiczne pracownie”**

**Blok tematyczny II**

Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych.

# Planowane terminy realizacji zadania(1) - w formacie dd-mm-rrrr

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.Termin rozpoczęcia realizacji zadania** |  |
| **1.2.Termin zakończenia realizacji zadania**  (spisanie protokołu oddania pracowni do użytkowania – nie później niż 31.08.2020 r.) |  |

1. **Opis obecnie istniejącego pomieszczenia, w którym ma powstać szkolna ekopracownia:**
2. Opis stanu istniejącego pomieszczenia, w którym zaplanowano utworzenie pracowni (należy opisać stan ścian, wyposażenia, podłóg, warunki nauczania itd.):

|  |
| --- |
|  |

1. Wykaz obecnie posiadanych pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu audio - video, itd., które pozostaną na wyposażeniu nowopowstałej pracowni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Mebel, sprzęt, pomoc dydaktyczna, inne elementy wyposażenia, które pozostaną w planowanej do utworzenia pracowni** | **Uwagi** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

1. **Planowana powierzchnia pracowni** [m2]:

|  |
| --- |
|  |

1. **Opis pomysłu na pracownię i istotnych założeń co do jej funkcjonowania, zastosowane rozwiązania przestrzenne, funkcjonalne, elementy innowacyjne wyposażenia:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Planowane godzinowe wykorzystanie pracowni:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot lub zajęcia dodatkowe w odniesieniu do poziomu klas np. biologia kl. 1 liceum - 20 h/m-c | Łączna ilość godzin na miesiąc [h/m-c] | Opis wartości merytorycznych planowanych do realizacji zagadnień, celowość zakupu m.in. pomocy dydaktycznych, celowość utworzenia punktu dydaktycznego |
| Zajęcia o charakterze przyrodniczym i ekologicznym np. przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia | | |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **SUMA** | |  |  |
| Zajęcia dodatkowe np. koła ekologiczno-przyrodnicze, zajęcia przygotowujące do konkursów przyrodniczo - ekologicznych | | |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **SUMA** | |  |  |

|  |
| --- |
| …. os. |

1. **Efekt ekologiczny, który będzie uzyskany w wyniku realizacji zadania:**

Ilość dzieci uczęszczających do placówki, przy którym zostanie utworzony punkt dydaktyczny (na dzień złożenia wniosku):

1. **Efekty rzeczowe zadania** (2)**:**
2. **Elementy wyposażenia pracowni** tj. ławki, krzesła, stoły laboratoryjne, dygestoria, tablice szkolne, szafy/gabloty ekspozycyjne i informacyjne, biurko nauczycielskie, żaluzje / rolety, stojaki na mapy/plansze (koszty zakupu, montażu, wykonania, dostawy):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Elementy wyposażenia pracowni | Ilość  **(szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł)** | Koszt całkowity |
| 1 |  |  | ….,00 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Suma** | | *……* | ………… | ………… |

1. **Wykaz planowanych do zakupu roślin doniczkowych:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Gatunek | Ilość  **(szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł)** | Koszt całkowity |
| 1 |  |  | ….,00 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Suma** | | *……* | ………… | ………… |

1. **Pomoce dydaktyczne związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj pomocy dydaktycznej | Ilość  **(szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł)** | Koszt całkowity | Temat zajęć/blok tematyczny podczas, którego zostanie wykorzystana pomoc dydaktyczna |
| 1 |  |  | .…,00 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **Suma** | | …… | ………… | ………… |  |

1. **Sprzęt audio video, komputerowy, fotograficzny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj sprzętu | Ilość  **(szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł)** | Koszt całkowity |
| 1 |  |  | ….,00 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Suma** | | …… | ………… | ………… |

**E . Fototapeta:**

|  |
| --- |
| W przypadku gdy zaplanowano zakup i położenie fototapety należy przedstawić jej opis i rozmiary: |
|  |

1. **Opis i ilość planowanych do zakupu tabliczek/etykiet do oznaczania roślin** wymienionych w pkt 7B oraz roślin będących na wyposażeniu pracowni:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis (typ, wielkość, tworzywo z jakiego będą wykonane) | Ilość  **(szt.)** | Kwota dotacji **(podać należy w pełnych zł)** | Koszt całkowity |
| 1 |  |  | ….,00 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Suma** | | *……* | ………… | ………… |

1. **Zakres prac remontowych** tj. opis wszystkich prac związanych z odnowieniem pracowni (zakres prac, których koszty odnoszą się do pkt 7 Harmonogramu rzeczowego i ekologicznego):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Opis | Łączny koszt |
| **Koszty kwalifikowane (dotacja lub udział własny)**: oświetlenie - ilość opraw i źródeł światła, wymiana instalacji elektrycznej związanej z oświetleniem, instalacji wod-kan z armaturą. |  | Dotacja:…  Udział własny:.... |
| **Koszty niekwalifikowane (udział własny)** tj. koszty prac remontowych i odnowienia pomieszczenia: malowanie ścian, położenie paneli, wykładziny, pozostała elektryka, itp. |  | Udział własny:….. |

1. **Czy w utworzenie pracowni zaangażują się w sposób niefinansowy (bezkosztowy, rzeczowy) np. rodzice uczniów, pracownicy, sponsorzy – należy wymienić kto i w jaki sposób**(3)**:**

|  |
| --- |
|  |

# Aspekt społeczny realizacji Projektu (dodatkowe korzyści, poza efektem ekologicznym, wynikające z realizacji Projektu oraz argumenty uzasadniające społeczną potrzebę jego realizacji, informacje uzupełniające o uczestnikach np. o ilości dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, o niskim statusie materialnym (podać, w jakim zakresie w %) lub informacja dotycząca klas integracyjnych, itp.):

|  |
| --- |
|  |

# Inne, istotne zdaniem Wnioskodawcy, informacje dotyczące Projektu i wniosku o dofinansowanie (np. zaangażowanie rodziców lub innych podmiotów w realizację Projektu, czy Projekt wskazuje problemy ekologiczne występujące lokalnie/regionalnie wraz ze sposobami ich rozwiązywania przez Gminę/Miasto):

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data sporządzenia | Sporządził: podpis i pieczątka |
| Pieczątka nagłówkowa Wnioskodawcy | Podpisy i pieczątki osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Wnioskodawcy |

1. W przypadku braku wyłonienia Wykonawcy lub Dostawcy na dzień składania wniosku, należy oszacować realne terminy rozpoczęcia oraz zakończenia zadania, zgodne z terminami określonymi Regulaminem Konkursu. Dla zadań, dla których zawierane są umowy z Wykonawcami lub Dostawcami, termin rozpoczęcia zadania rozumiany jest przez Fundusz, jako termin zawarcia pierwszej umowy na wykonanie robót lub dostaw. Termin zakończenia zadania tj. spisania protokołu nie może przekroczyć daty 31.08.2020r.
2. Przedstawione podsumowanie wartości całkowitych w wierszach „Suma” w  punkcie 7 Karty od A do F oraz koszt całkowity planowanych prac remontowych (pkt 7 G) winny mieć odzwierciedlenie w poszczególnych pozycjach Harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu.
3. **Nie należy ujmować tych wydatków w Harmonogramie rzeczowo - finansowym projektu.**